

Domownikzek dla klasy 1



CZĘŚĆ

5

Jaj i moja szkoła

na nowo



1. Przeczytaj zagadki i dokończ zdania.

Na czerwonym tle
dumny, biały ptak.
Orzeł w koronie – to Polski
najważniejszy znak.



To jest _____ Polski.

U góry jest biała jak śnieg,
u dołu jak mak się czerwieni.
Powiewa w każde święto
na polskiej ziemi.



To jest _____ Polski.

2. Oblicz i wpisz brakujące liczby.

o 2 więcej	8	14	17	10	2	15	11	18

o 3 więcej	13	11	14	10	15	17	16	12

1. Dokończ kolorować mozaikę według instrukcji.

Instrukcja

1. Największy trójkąt pokoloruj na niebiesko.
2. Najmniejszy trójkąt pokoloruj na czerwono.
3. Jednakowe trójkąty pokoloruj na zielono.
4. Kwadrat pokoloruj na żółto.
5. Prostokąt pokoloruj na czerwono.



- Policz figury w mozaice i uzupełnij zdania.

W mozaice: są żółte trójkąty, zielone trójkąty,

czerwone trójkąty, jest niebieskich trójkątów.

W mozaice jest razem trójkątów.

W mozaice: są żółte prostokąty, jest niebieski prostokąt,

są czerwone prostokąty, jest zielony prostokąt.

W mozaice jest razem prostokątów, w tym kwadraty.

W mozaice jest razem figur.

1. Przeczytaj zdania.

Przepis na deser

1. Przygotuj składniki: poziomki, śmietanę, cukier, listki mięty.
 2. Ubij śmietanę z cukrem.
 3. Umyj, osusz i odszypułkuj poziomki. Rozdziel je do miseczek.
 4. Dodaj do poziomek ubitą śmietanę i listki mięty.
- Obok zdjęć napisz numery zdań, które do nich pasują.



- Napisz nazwę deseru, który został przygotowany.

2. Podkreśl liczby, które dodane do siebie dają wynik 10, i oblicz według wzoru.

$$\underline{7} + 5 + \underline{3} = 10 + 5 = 15$$

$$4 + 5 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 2 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 2 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 1 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 2 + 7 = \dots\dots\dots$$

Krajobrazy Polski

1. Oblicz. Odszukaj wyniki na mapie Polski i pokoloruj jej części na wskazane kolory.

$16 + 4 =$		góry
------------	---	------

$16 - 1 =$		niziny
------------	---	--------

$19 - 5 =$		wyżyny
------------	---	--------

$6 + 10 =$		niziny
------------	---	--------

$20 - 3 =$		wyżyny
------------	---	--------

$15 + 4 =$		morze
------------	---	-------

- Przeczytaj, co oznaczają te kolory na mapie.

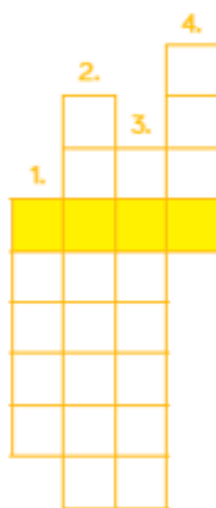


- Na podstawie mapy w podręczniku *Ja i moja szkoła na nowo*, kl. 1, cz. 5, s. 21 napisz w liniaturach odpowiednie nazwy miast.

Gdańsk, Poznań, Zakopane, Lublin, Warszawa

Legenda o tym, jak powstał Kraków

1. Rozwiąż krzyżówkę i rebus. Przeczytaj obydwie rozwiązania.



1. Szewczyk, który zgładził smoka.
2. Można je kupić w Sukiennicach.
3. Ptaki na Rynku w Krakowie.
4. Król, który chciał się pozbyć smoka.



~~ga~~

wel

~~ma~~

2. Przeczytaj zadanie. Napisz imiona chłopców i ich obliczenia.

Staś i Krzyś liczyli gołębie na placu w Krakowie.

- Blżej mnie jest 6 gołębi, a dalej 5 – powiedział Staś.
- Blżej mnie jest 5 gołębi, a dalej 6 – powiedział Krzyś.

Który z chłopców widzi więcej gołębi?



Odpowiedź:

Legenda o krakowskim hejnale

1. Rozwiąż zagadki. Napisz rozwiązania.



Tę melodię graną na trąbce
znasz ty i znam ja.
W jakim mieście hejnalista
codziennie ją gra?



Pod Wawelem ma pomnik
to zwierzę. Otrzymasz jego nazwę,
gdy do wyrazu sok wstawisz m
po pierwszej literze.

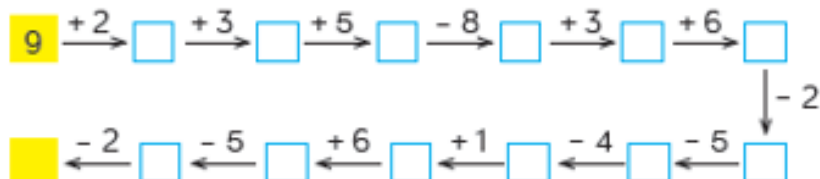
2. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami.

mieć, skakać, dać

Lubię _____ na trampolinie. Już od dawna chciałem

_____ nowy rower. Tata ma mi _____ album o ćmach.

3. Oblicz.



• Pokoloruj na zielono okienka z wynikami, które są liczbami parzystymi.